

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление образования
администрации муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

« » 2025 г. Т.Г. Хурсан



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОБУ ЦРР детский сад
«Ромашка» с. Михайловка муниципального
района Республики Башкортостан

Д.Р. Ахметдинова
Приказ № от 2025 г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников МДОБУ ЦРР
детский сад «Ромашка» с. Михайловка
муниципального района Республики
Башкортостан

Протокол № 7 от 30.10.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МДОБУ ЦРР
детский сад «Ромашка» с. Михайловка
муниципального района Республики
Башкортостан

Протокол № 3 от 30.10.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан,
филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Колокольчик» с. Шемяк муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан,
филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
на 2026-2030 гг.

с. Михайловка, 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление образования
администрации муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

_____ Т.Г. Хурсан
« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОБУ ЦРР детский сад
«Ромашка» с. Михайловка муниципального
района Республики Башкортостан

_____ Д.Р. Ахметдинова
Приказ № ____ от _____ 2025 г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников МДОБУ ЦРР
детский сад «Ромашка» с. Михайловка
муниципального района Республики
Башкортостан

Протокол № 7 от 30.10.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МДОБУ ЦРР
детский сад «Ромашка» с. Михайловка
муниципального района Республики
Башкортостан

Протокол № 3 от 30.10.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан,
филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Колокольчик» с. Шемяк муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан,
филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
на 2026-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
Раздел 1	Паспорт Программы развития	5
Раздел 2	Аналитическая часть	9
2.1.	Информационная справка ДОУ	9
2.2.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	16
Раздел 3	Концепция развития ДОУ	20
Раздел 4	Стратегия развития ДОУ	21
4.1.	Основные мероприятия реализации Программы развития	21
4.2.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	25
Раздел 5	Проекты по реализации Программы развития	26

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка, филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Колокольчик» с. Шемяк муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС ДО разработана на основании федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на общем собрании работников МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка от 30.10.2025г., протокол № 7. Программа развития была разработана исходя из

конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка за 2020-2025 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОО ДОО и ФГОС ДОО через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Программа нацелена на решение специфических задач МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со

стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2026 по 2030 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. 2. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15. 3. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации. 6. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155 приказ Минобрнауки России. 7. «Профессиональный стандарт», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н. 8. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултай РБ. 9. Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ. 10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ. 11. «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России. 12. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ. 13. «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 16.03.2011г. № 174 (в ред. от 27.12.2012г. № 1404) постановление Правительства РФ. 14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил

	оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706. 15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582. 16. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 17. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 18. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 19. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 21. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Деятельность ДОО регламентируется следующими локальными актами	- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребёнка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (дата регистрации № 2038 от 20.11.2015 г.). - Лицензия на образовательную деятельность (Серия 02Л01 № 0000916, регистрационный № 2260 от 19 июля 2013 г.). - Локальные акты ДООУ
Назначение Программы	Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.
Сведения о разработчиках Программы	Ответственные: заведующий МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка; рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка № 262 от 15.10.2025г; представители родительского комитета.
Цели Программы	Совершенствование в ДООУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 2. Создание условий для формирования эффективной образовательной среды в ДОУ с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессионального стандарта педагога. 5. Повышения безопасности в организации в отношении воспитанников, сотрудников и посетителей. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
Сроки реализации Программы	с 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована с 2026 года по 2030 год в три этапа: <u>1 этап – подготовительный (2026г.)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2 этап – практический (2027-2029гг.)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3 этап – заключительный (2030г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования Программы	Рациональное использование бюджетного и внебюджетного финансирования.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	- Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии,

	ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. - Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных программ. - Обновление материально-технической базы на 30 %. - Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями законодательства. - Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. - Увеличено число воспитанников, участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Педагогический коллектив в ДОУ проявляют активность в распространении педагогического опыта и конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. - Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.
Контроль реализации Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка. Корректировку программы развития осуществляет заведующий.
Сайт ДОУ	https://dsromashka.02edu.ru/

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Информационная справка ДОУ

2.1.1. Общие сведения об учреждении

МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка имеет два филиала: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Шемяк муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан и муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1989 год
Юридический/фактический адрес	450511, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Михайловка, ул. Мира, 8
Телефон	(347) 270-16-07
Адрес электронной почты:	2701607@mail.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметдинова Диана Руслановна
Количество групп	12 групп
Основные виды деятельности	- реализация образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Структура ДОУ, группы	В учреждении функционируют 12 групп

2.1.2. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	филиал муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан – детский сад «Колокольчик» с. Шемяк
Сокращенное наименование учреждения	детский сад «Колокольчик» с. Шемяк
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1987 год
Фактический адрес	450514, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Шемяк, ул. Молодежная, 2/1
Телефон	(347) 222-34-51
Адрес электронной почты:	valyaeva1969@mail.ru
Режим работы	с 08.00 часов – до 17.00 часов, длительность – 9 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметдинова Диана Руслановна
Количество групп	1 группа
Основные виды деятельности	- реализация образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Структура ДОУ, группы	В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

2.1.3. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	филиал муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан – детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль
Сокращенное наименование учреждения	детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1999 год
Фактический адрес	450516, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Кумлекуль, ул. Центральная, 41
Телефон	(347) 271-58-02
Адрес электронной почты:	karlugach_kumlekul@mail.ru
Режим работы	с 08.00 часов – до 17.00 часов, длительность – 9 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметдинова Диана Руслановна
Количество групп	1 группа
Основные виды деятельности	- реализация образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Структура ДОУ, группы	В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика ДООУ:

В МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка функционирует 12 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется: физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; прачечная; пищеблок.

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное:

- помещения ДООУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДООУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру, с трех сторон глухим крашеным профнастилом, спереди металлический с пролетами. В ДООУ имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

В филиале детский сад «Колокольчик» с. Шемяк функционирует одна разновозрастная группа. Группа имеет свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется: физкультурный зал; музыкальный зал; методический кабинет; прачечная; пищеблок. Здание двухэтажное, состояние удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру из металлической сетки. В ДООУ имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

В филиале детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль функционирует одна разновозрастная группа. Группа имеет свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется: кабинет старшего воспитателя; в кабинете старшего воспитателя приспособлен изолятор для заболевших детей; прачечная; пищеблок, включающий – горячий,

холодный, мясо-рыбный, овощной цеха, кладовая для продуктов, моечная. Здание одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное. Территория благоустроена, имеет ограждение: спереди из металлического профнастила, по остальным сторонам из металлической сетки. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенной прогулочной веранды. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка и филиала МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Шемяк используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. В МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль в качестве музыкального и физкультурного зала используется часть игровой комнаты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наличие современной информационно – технической базы:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка: число персональных компьютеров – 3, из них доступны для использования детьми – 0; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 3.

Филиал детский сад «Колокольчик» с. Шемяк: число персональных компьютеров - 2, из них доступны для использования детьми – 0; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 1.

Филиал детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль: число персональных компьютеров – 1, из них доступны для использования детьми – 0; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОО

Образовательная деятельность в МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка и его филиалах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная Программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка (далее Программа) состоит из обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет 80 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 % от общего объема программы и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Содержание обязательной части Программы соответствует ФОП ДО <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaiaobrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/?ysclid=lluns13fwo401982516>.

Содержание Программы части, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе парциальной программе Тимофеевой Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf (gapera.ru). Используя данную парциальную программу, Программа МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка вариативна. При реализации образовательной программы ДОО используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской

деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология «образовательное событие» и др.).

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка, Порядка о формирования очередности и комплектования детьми МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)

В МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка по состоянию на сентябрь 2025 г. посещает 483 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 12 групп:

По направленности - 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности,

По возрастной категории:

- 2 группы раннего возраста - 86 детей;
- 3 младшие группы – 109 детей;
- 2 средние группы - 85 детей;
- 3 старшие группы - 104 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы - 99 детей.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	437	90,4 %
Неполная с матерью	41	8,5 %
Неполная с отцом	4	0,8 %
Оформлено опекунов	1	0,2 %
Родители - участники СВО	24	4,9 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	173	35,8 %
Два ребенка	201	41,6 %
Три ребенка и более	109	22,6 %

В МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк по состоянию на сентябрь 2025 г. посещает 8 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	87,5 %
Неполная с матерью	1	12,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Родители - участники СВО	0	0
--------------------------	---	---

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5 %
Два ребенка	2	25 %
Три ребенка и более	5	62,5 %

В МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль по состоянию на сентябрь 2025 г. посещает 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей билингвальной направленности.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	96,4 %
Неполная с матерью	1	3,5 %
Неполная с отцом	0	0
Родители - участники СВО	1	3,5 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	28,5 %
Два ребенка	9	32,1 %
Три ребенка и более	11	39,3 %

Характеристика окружающего социума

МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка и его филиалы поддерживают прочные отношения с социальными учреждениями: МОБУ СОШ с. Михайловка им. А.М. Алымова, врачебная амбулатория с. Михайловка, детская музыкальная школа № 1 с. Михайловка, Уфимский районный дом детского творчества с. Михайловка, Музей боевой и трудовой славы с. Михайловка, МКУК «Дом культуры» с. Михайловка, детская библиотека с. Михайловка, МОБУ СОШ с. Октябрьский, Врачебная амбулатория с. Шемяк, Сельский клуб с. Шемяк, МОБУ СОШ с. Кумлекуль, ФАП с. Кумлекуль, СВА с. Красный Яр.

МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка и его филиалы осуществляют преемственность с МОБУ СОШ с. Михайловка им. А.М. Алымова, МОБУ СОШ с. Октябрьский, МОБУ СОШ с. Кумлекуль. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами были разработаны планы мероприятий, предусматривающие тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда

содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Организационно-педагогические условия ДОУ

Общее количество педагогических работников – 28 человек: старший воспитатель – 1; воспитатель – 22; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1.

Сведения о работниках

Образование	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 13 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 16 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 4чел. 10 – 15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 14 чел.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, 100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФОП ДО, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа (творческая группа) проанализировала:

- ✓ результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;
- ✓ потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- ✓ возможные варианты развития.

**Анализ оценки уровня готовности к решению задач развития учреждения
в соответствии с актуальной нормативной базой**

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ		
Факторы развития ДОУ	Сильные стороны в деятельности ДОУ	Слабые стороны в деятельности ДОУ
Образовательные программы, реализуемые в ДОО	Нацеленность на достижение высокого уровня образования. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющее учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей. Организация образовательного процесса не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы). Уклад образовательной организации определяет основные ценности воспитания для всех участников образовательных отношений.	Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДОУ. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности. Дети испытывают трудности при выполнении заданий, в том числе тестовых, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи. Дети испытывают трудности владения речью как средством общения и культуры.
Результативность работы ДОУ	Все выпускники успешно обучаются в школе. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством реализации ОП.	Недостаточное участие в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня.
Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт. Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий. В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность.	Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства. Сравнительно небольшая группа педагогов применяет интерактивные технологии.
Кадровое обеспечение	Профессиональный уровень педагогов выше среднего. Средний возраст педагогов 45 лет. Укомплектованность штата 100 %. Педагоги комфортно ощущают себя в ДОО, отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)	Незначительный приток молодых специалистов.

Психолого-педагогические условия	ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование.	Не реализуются технологии личностно-ориентированного взаимодействия.
Финансово-хозяйственная деятельность	Достаточный спектр дополнительных образовательных услуг. Эффективное планирование и расходование финансовых средств.	Недостаточное развитие системы дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ, учитывающих потребности детей и родителей.
Материально-техническая база учреждения	Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	Недостаточная оснащённость интерактивным оборудованием. Недостаточная спортивная база. Изношенность технологического оборудования. Отсутствие дополнительных помещений
АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ		
Факторы развития ДОУ	Возможности	Угрозы
Родители (законные представители)	Высокая потребность в дополнительных образовательных услугах	Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОО. Недостаточная готовность и включённость родителей в образовательный процесс
Конкуренция на рынке образовательных услуг	ДОО обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования	Снижение контингента воспитанников. Нестабильность кадрового состава

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;

- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОО, создание банка инноваций;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОО;
- наличие высококвалифицированных кадров.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточная сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории ДОО, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность среды;
- невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в ДОО, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов).

В соответствии с выше сказанным для решения выявленных проблем планируется реализовать следующие проекты: по экологическому туризму «Юные исследователи природы родного края», «Приобщение к культуре безопасности всех участников образовательных отношений как к компоненту общей культуры посредством реализации образовательных программ в ДОО», «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей».

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОО позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Учитывая изменения, произошедшие в содержании дошкольного образования, внедрения ФГОС ДО, изменения запросов родителей, муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка с приоритетным осуществлением социально-коммуникативного и познавательного развития дошкольников преобразуется в новое ДОУ, стратегической целью которого является обеспечение условий для развития духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, удовлетворяющее современный социальный заказ родителей, а также обеспечивающее полноценное развитие личности детей во всех пяти основных образовательных областях, согласно ФГОС ДО, гарантирующего предоставление качественного дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Поэтому проектирование образовательного пространства нового ДОУ будет осуществляться с учетом следующих принципов:

- *Гуманизации* – обеспечения равнодоступного для каждого ребенка выбора уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях.
- *Открытости* – предоставления информации о деятельности учреждения. *Динамичности* – обновления информации и требований.
- *Развития* – качественные изменения ДОУ в новых условиях.
- *Индивидуализации* – развитие всех участников образовательного процесса в соответствии с личностными способностями и творческим потенциалом.
- *Инновационности* – разработка и использование новых технологий образовательного процесса.

Основываясь на эти принципы, можно проектировать ценностные ориентиры, которые будут положены в основу модели выпускника нового ДОУ. Таким структурными категориями должны стать:

- Здоровье – физическое и психическое – как основа жизни и развития.
- Культура – это то материальное, духовное наследие цивилизации.
- Отчизна – земля предков, где развивалась и развивается культура народа, малая и большая Родина, которая нуждается в заботе и защите.
- Труд – умственный и физический – как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на земле.
- Семья – предполагает приоритетность семейного воспитания и социальную защищенность детей.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

4.1. Основные мероприятия реализации Программы.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2026	Оформление справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2026	План	

3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	Весь период	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	старший воспитатель	январь-март 2026	анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения программ дополнительного образования	старший воспитатель	май 2026	протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	старший воспитатель	май – август 2026	образовательные программы по открываемым направлениям доп. образования	
3. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	старший воспитатель	январь-февраль 2026	оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	старший воспитатель	февраль 2026	протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	заместитель зав. по АХЧ	весь период	договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	заместитель зав. по АХЧ	весь период	акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	весь период	обучены педагоги	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	старший воспитатель	июль 2026	анкеты для педагогов о родителях	
4. Совершенствование системы охраны труда					

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующий	март 2026	протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	старший воспитатель	март 2026	проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	заведующий, зам. зав. по АХЧ	первое полугодие 2026	приказы, локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	зам. зав. по АХЧ	апрель 2026	утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	зам. зав. по АХЧ	ежегодно в феврале	утвержденные планы	
6. Оптимизация работы с кадрами					
1	Участие педагогов в районных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах	старший воспитатель	весь период	график/приказы	
2	Создание эффективной системы повышения квалификации	старший воспитатель	2026-2030	протоколы педагогических советов, удостоверения	

	педагогических кадров			о повышении квалификации	
3	Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	старший воспитатель	весь период	график	
7. Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОО ДО, ФАОП ДО					
1	Пополнение, совершенствование методической, материально-технической базы	заведующий старший воспитатель	весь период	акты приемки	
2	Совершенствование ОП в соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО, учет актуальных передовых авторских программ в основе ОП	старший воспитатель	постоянно	утвержденные планы	
3	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров	заведующий старший воспитатель	весь период	утвержденные графики	
4	Включение родителей (законных представителей воспитанников) в процесс управления ДОУ	заведующий старший воспитатель	весь период	протоколы	

Модель будущего детского сада

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- Эффективную реализацию образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально

ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему образования и коррекционно-развивающей работы, характеризующиеся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения, самостоятельности;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс приоритетных направлений деятельности, а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОО.

4.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, республики, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Молодые специалисты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
7. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

Раздел 5. ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение целей программы развития задач будет обеспечено реализацией комплекса проектов программы развития, соотнесенных по срокам и целям реализации.

№ п/п	Наименование проекта, <i>цель проекта?</i>	Период реализации				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Проект «Приобщение к культуре безопасности всех участников образовательных отношений как к компоненту общей культуры посредством реализации образовательных программ в ДОУ».	✓				
2	Проект по экологическому туризму «Юные исследователи природы родного края».	✓	✓	✓		
3	Проект «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».				✓	✓

ПРОЕКТ «Формирование культуры безопасности у дошкольников посредством реализации образовательных программ в ДОУ»

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире, представляет серьёзную проблему современности и включает в себя, по мнению ученых, решение трех задач: идентификация опасностей – распознавание опасностей и их источников; разработка превентивных, или предупредительных, мер; ликвидация возможных последствий.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.

ФГОС ДО в области социально-коммуникативного развития акцентирует внимание на формировании безопасного поведения в быту, социуме и природе. Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, а также минимизации рисков возникновения опасности.

Формирование безопасного поведения включает в качестве составных частей следующие аспекты:

- общую теоретическую подготовку к безопасной жизнедеятельности (осмысление общих проблем риска, безопасности, опасности и т.д.);
- формирование предметных умений и навыков (видов деятельности, которые осуществляются не только в безопасных условиях, но и в условиях риска);
- психологическую подготовку к безопасной жизнедеятельности (формирование смелости, решительности, готовности к разумному риску и т.д.);
- развитие качеств личности, необходимых для безопасной жизнедеятельности (проницательности, дальновидности, гуманности, оптимистичности и т.д. как основы безопасности человека и общества).

Цель проекта: сформулировать и обосновать условия формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

В рамках поставленной цели на протяжении всего дошкольного детства выделены **задачи**, решаемые в рамках семьи и дошкольной образовательной организации:

- изучение научных исследований в области формирования культуры безопасности личности, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для безопасного вхождения ребенка в окружающий мир;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и выбор оптимальных методов;
- внедрение образовательных программ, содержание работы и технологий по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе;
- повышение квалификации педагогов в вопросах развития, осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и т.д. как достижений

культуры;

- разработка и реализация просветительских программ для родителей по вопросам приобщения дошкольников к ценностям общества;
- поддержка активности и инициативы участия законных представителей в работе по становлению культуры безопасности личности в процессе активной деятельности.

Для планомерной профилактической работы требуется обучение сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Данный проект предполагается вести, используя программы:

- **программа «Фольклорные игры в детском саду»** и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. Авторы-разработчики сотрудники кафедры «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет». *Теплова А.Б.*, к.п.н., зав. кафедрой «Народная художественная культура» ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова», доцент кафедры «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ; *Чернушевич В.А.*, зав. учебно-производственной лабораторией, доцент кафедры «Юридическая психология и право» ФГБОУ ВО МГППУ факультета «Юридическая психология»; *Куприянова Е.А.*, старший преподаватель кафедры «Юридическая психология и право», психолог учебно-производственной лаборатории факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ; *Чупракова Н.Н.*, старший преподаватель кафедры «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ.

Цель программы: развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе.

Задачи программы:

1. Формирование и развитие способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных (императивных), то есть более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы.

2. Развитие волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психоэмоциональное развитие).

3. Формирование и развитие ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для другого ситуациях.

- **программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».** Автор Тимофеева Л.Л. Данная программа реализуется в группах дошкольного возраста с 3 до 8 лет.

Цель программы: формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных

форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Задачи программы:

1. Обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения.

2. Формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде.

3. Развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих, соответствия требованиям со стороны взрослых, первичным ценностным представлениям, элементарным общепринятым нормам.

4. Развитие воображения, прогностических способностей, формирование умения предвидеть возникновение потенциально опасных ситуаций, их возможные последствия, различать игровую (виртуальную) и реальную ситуации.

Принципы и подходы:

- принцип последовательности - логическое построение процесса обучения от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- принцип индивидуализации – учет желаний и интересов личности ребенка;
- принцип интенсивности – использование на занятиях различных приемов интенсификации, аудиовизуальных методов обучения;
- принцип целостного представления о мире – систематизация представлений ребенка об окружающем мире и себе самом;
- принцип творчества – ориентирует образовательный процесс на поддержку и обогащение творческой деятельности, развитие творческих способностей каждого ребенка.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. *Создание условий для формирования основы культуры безопасности всех участников образовательных отношений.*

Оперативный контроль. Цель: анализ состояния работы педагогов по формированию у воспитанников основ культуры безопасности.

Проверка освещения помещений и территории ДООУ: исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.

Административный: выполнение условий для охраны жизни и здоровья детей.

Очистка крыши от снега, сосулек. Очистка территории от снега и наледи, посыпка территории песком. Проверка состояния освещения. Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников.

Консультации для педагогов «Формирование культуры безопасности у детей», «Фольклорные игры в детском саду» - основы парциальных программ и рекомендации по их реализации.

Работа творческой группы по созданию картотеки образовательных ситуаций в помощь родителям и педагогам (социальная безопасность).

Смотр – конкурс «Мир Безопасности группы»: создание условий для организации работы по приоритетному направлению.

***Задача 2.** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме через партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.*

Педсовет – круглый стол «Взаимодействие участников образовательных отношений по направлению «Формирование культуры безопасности у дошкольников».

Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Семинар-практикум «Детская безопасность в контексте ФГОС ДО». Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по ОБЖ.

Акция по профилактике ДДТТ «Внимание - дети!»

Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр и атрибутов к ним по профилактике ДДТТ.

Создание мини-библиотеки в методическом кабинете по ДДТТ.

Консультации для педагогов:

- «Формирование безопасного поведения в семье и детском саду»;
- «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности в ДОУ»;
- «Правила поведения в маршрутных транспортных средствах, при посадке в них и высадке из них»;
- «Правила безопасности в темное время суток»;
- «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега;
- «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»;
- «Дорожные ловушки»;
- «Разнообразие приемов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту»;
- «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»;
- «Актуальность использования современных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности».

Фестиваль педагогических идей - презентация методических материалов педагогов по формированию основ безопасности у дошкольников.

***Задача 3.** Разработка и внедрение приоритетного направления ДОУ*

модуля безопасности в педагогический процесс.

Консультация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности посредством создания единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ».

Выставка методических материалов: нормативные акты, методические рекомендации, проекты развивающей среды.

Оперативные совещания:

а) состояние предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

б) создание картотек сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, образовательных ситуаций, загадок, бесед по видам безопасности; разработка примерного перечня игрового оборудования по насыщению среды с приоритетным направлением образовательной области «Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) для всех возрастных групп).

Семинар-практикум «Организация работы по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения». «Как воспитать в детях бережное отношение к природе».

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- владеет основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности;
- способен безопасно действовать в повседневной жизни;
- выбирает себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
- имеет представления о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях; некоторых источниках опасности, опасных ситуациях;
- имеет мотивацию к безопасной деятельности, способен оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности;
- обладает развитым воображением может представить варианты развития потенциально опасной ситуации; различает игровую (виртуальную) и реальную ситуации;
- сформированы основные физические качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций;
- знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные; у него сформированы необходимые технические умения;
- способен к волевым усилиям и саморегуляции; поведение подчинено правилам;
- использует вербальные и невербальные средства общения, владеет конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.

Для родителей:

- активное участие в творческих конкурсах с детьми, мероприятиях группы;
- понимание проблемы развития двигательной и познавательной активности у дошкольников (анатомо-физиологические особенности, сложности в управлении поведением, его импульсивность; повышенная двигательная активность; эмоция страха, реакции детей по сравнению с

реакциями взрослых замедленны, трудности распределения и переключения внимания; неспособность запомнить и (или) предвидеть все возможные риски; неадекватность самооценки, переоценка своих возможностей; желание выглядеть взрослее и т.д.);

- установление партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования основам безопасной жизнедеятельности детей.

Для педагогов:

- формирование у педагогов умения работать с научно-методической литературой;

- повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий;

- создание информационно-методической базы по данной теме.

ПРОЕКТ по экологическому туризму «Юные исследователи природы родного края»

Множество изменений происходит в современном мире, которые непременно затрагивают, в том числе и систему дошкольного образования. Смена ориентиров происходит неизбежно для того, чтобы адаптироваться к новым требованиям современного общества. На первый план выходит необходимость создания условий для приобщения дошкольников к базисным ценностям таким как: Родина, природа, красота, культура, здоровье. В связи с этим, важной задачей дошкольного образования следует считать развитие ребенка дошкольного возраста, с одной стороны, как человека социального, то есть способного занять свое место в обществе; с другой, культурного, присваивающего культуру и преобразующего ее в своей деятельности. Связующим звеном между ребенком, социальным и природным миром выступает взрослый, который по отношению к ребенку является носителем социального опыта и экологической культуры.

Дошкольный туризм – прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности детей в движении, играх, познании окружающего мира, природы. Разнообразная деятельность на свежем воздухе во время туристского похода способствует закаливанию организма, 7 повышению иммунитета, благотворно воздействует на эмоциональное состояние ребенка, содействует формированию привычки здорового образа жизни, позволяет расширить кругозор ребенка и предоставляет широкие возможности активного познания мира, приобщения к историкокультурным ценностям родного края, в том числе и формирования экологического сознания.

Новизна проекта обусловлена системным решением задач проекта, аккумуляцией направлений деятельности в детском саду для оптимизации воспитательно-образовательного процесса по совершенствованию условий в ДОУ, направленных на приобщение дошкольников к изучению регионального компонента средствами экологического туризма в условиях внедрения ФОП ДО с учетом цифровизации образовательного процесса.

Инновационный потенциал проекта. Внедрение в практику работы туристической деятельности позволит усовершенствовать образовательный процесс, трансформировать образовательное пространство дошкольной образовательной организации, обеспечить условия приобщения дошкольников

к изучению регионального компонента. Содержание проекта нацелено на максимальное использование уникального возрастного потенциала дошкольников и обеспечение максимального охвата родительской общественности в вопросах организации туристической деятельности в ДОУ.

Основная идея проекта - создание в ДОУ единого развивающего пространства, способствующего развитию экологического туризма, изучению истории и природы Республики Башкортостан, города Уфа, села Михайловка. С этой целью создана экологическая тропа, намечены туристические образовательные маршруты, в том числе семейные маршруты «выходного дня».

Цель: воспитание у детей бережного отношения к природе и знакомство с окружающим миром родной республики.

Задачи:

- создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; расширять адаптационные и функциональные возможности детей через простейший туризм;
- способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;
- содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка;
- развивать двигательные способности, психические познавательные процессы;
- содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности;
- воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;
- формировать позитивное отношение к окружающему миру; способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками.

Основные направления реализации проекта по экотуризму «Юные исследователи природы родного края»:

1. Формирование ценностей и принципов экотуризма:

- Минимизация воздействия: обучение детей и сотрудников принципам экологически ответственного поведения, включая бережное отношение к природе, рациональное использование ресурсов, уменьшение отходов.
- Повышение экологической грамотности: внедрение образовательных программ, направленных на изучение природных экосистем, знакомство с местной флорой и фауной, понимание взаимосвязей в природе.
- Уважение к культуре: знакомство с традициями и обычаями местного населения, уважительное отношение к культурному наследию.
- Финансовая выгода для сохранения природы: понимание того, что забота о природе может быть экономически выгодной, например, за счет развития экологического туризма, продажи экологически чистых продуктов и т.д.

2. Образовательная программа: использование парциальной программы

дошкольного рекреационного туризма «Весёлый Рюкзачок» авторы Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С., рассчитана на детей 5–7 лет. Программа «Весёлый Рюкзачок» предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста. Туристская деятельность представлена в программе не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. Программа содержит рекомендации по организации походов-прогулок с детьми, взаимодействию с семьёй. Учебно-методический комплекс программы включает сценарии организованной образовательной деятельности, а также рабочие тетради. Программу можно использовать в организованной образовательной деятельности по познавательному, речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию в соответствии с темой, указанной в перспективном плане (два раза в неделю). Срок реализации программы - два года. Структура программы представлена двумя модулями: «Первые открытия» (на возраст 5–6 лет) и «Юные путешественники» (на возраст 6–7 лет).

Программа включает следующие разделы:

1. «Рюкзачок открывает мир».
2. «Рюкзачок готовится в поход».
3. «Здоровье в рюкзаке».
4. «Весёлый Рюкзачок занимается физкультурой».

- Интегрированные занятия: включение элементов экотуризма в различные образовательные области (окружающий мир, рисование, музыка, физкультура).

- Проекты: реализация исследовательских проектов, направленных на изучение окружающей среды, проведение экологических акций и мероприятий.

- Экскурсии: организация тематических экскурсий в природу, посещение экологических троп, парков, заповедников, ферм.

- Практическая деятельность: создание экологических уголков в ДОУ, участие в посадке деревьев, уходе за растениями, изготовлении кормушек для птиц.

3. Маркетинговые мероприятия:

- Формирование бренда: создание логотипа, слогана, фирменного стиля, отражающего концепцию экотуризма в ДОУ.

- Сайт/блог: размещение информации о деятельности ДОУ в сфере экотуризма, фото- и видеоотчеты, отзывы родителей и детей.

- Сотрудничество: установление партнерских отношений с местными организациями, занимающимися вопросами экологии и туризма.

- СМИ: публикации в местных СМИ.

- События: организация экологических праздников, фестивалей, ярмарок, на которых можно продемонстрировать результаты деятельности ДОУ в сфере экотуризма.

4. Постоянное развитие и совершенствование:

- Анализ результатов: регулярная оценка эффективности проводимых мероприятий, сбор обратной связи от родителей, детей и сотрудников.

- Корректировка стратегии: внесение изменений в образовательные

программы, маркетинговые активности, исходя из результатов анализа.

- Обучение персонала: повышение квалификации сотрудников в области экологии и экотуризма.
- Взаимодействие с родителями: вовлечение родителей в процесс реализации стратегии, проведение совместных мероприятий, консультации.

Мероприятия по реализации проекта:

Взаимодействие с воспитанниками:

Беседы о родном посёлке, в котором мы живём; наш родной край, наша малая Родина, здесь мы родились. Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности «Красота нашего села Михайловка. Его история».

Беседы с детьми о значении туристического похода, правилах поведения в походе, о безопасности в походе.

Природа родного края. Наблюдение за природными объектами на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение природоведческой литературы. Сюжетное занятие «Знатоки природы».

«Волшебная поляна», Поход по экологической тропе» (экологическая тропа по участку детского сада).

Д/и по развитию словаря «Правила поведения в лесу»; «Окажи медицинскую помощь в походе».

Мероприятия ко Дню Республики Башкортостан.

Фестиваль осенних праздников (фольклорные праздники, праздники урожая).

Беседа «Город мастеров», посещение музеев русской и башкирской культуры, «Какие народности проживают на территории Республики Башкортостан, какими промыслами знаменита республика».

Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля», просмотр и обсуждение мультфильмов: «Воздушное путешествие Незнайки», «Ах и Ох идут в поход» и др.; слушание туристических песен.

Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, книг о путешествиях; чтение «Веселый турист» С. Михалков; сюжетно-ролевая игра «Туристы».

Дидактические игры «Мы - туристы», «Предметы, необходимые в походе», «Медицинская помощь в лесу», «Что положить в рюкзак», «Съедобные и несъедобные грибы», «Лесные ягоды», «Насекомые».

Беседа с включением игр и творческих заданий «Поможем Незнайке собраться в поход», «Чтоб туристом стать, это нужно знать».

Расскажем игрушкам, что такое карта, план и рисунок. Что такое топографические знаки? Беседа с включением игр и творческих заданий.

Компас — первый помощник туриста. Сюжетное занятие с включением познавательно-исследовательской деятельности.

Что такое горизонт? Игровое занятие с элементами изобразительной деятельности, математики.

Маленькие путешественники. Игра-путешествие по зданию детского сада по карте.

Рисование «Птицы нашего края».

Заучивание пословиц "Лес - богатство и краса береги свои леса"; "Лес и вода родные брат и сестра; "Враг природы тот, кто лес не бережет", "Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыта кормит", "Для города каждое

дерево дорого", "Срубить дерево - пять минут, вырастить - много лет", "Кто с дерева кору снимает, тот его убивает", "Одна искра целый лес сжигает", "Не мудрено срубить, мудрено вырастить". Разучивание стихов о жителях леса, о природе

ОД и беседы с детьми по теме «Я и мое здоровье», «Охраняй здоровье в походе»

Дидактическая игра «Что берем в поход».

Чтение «Великие путешественники» В. Зощенко, «Что такое туризм»

Цель: Познакомить детей со значением слова туризм, поход, туристический инвентарь и др.

Что мы знаем о туризме? Беседа с включением игр и творческих заданий.

Флешмоб «Мой домашний питомец» (видеоролик).

Беседа с включением игр и творческих заданий. Какие лекарства должны быть у туриста. Что делать, если укусила пчела?

Совместное изготовление с педагогом памятки юному туристу.

Чтение «Приключение Муравьишки» В. Бианки; беседы о семейных путешествиях.

Турист на привале. Сюжетное физкультурное занятие.

Путешествие в сказку. Беседа с элементами интерактивного видео-путешествия. Сказки о природе.

Международный день науки.

Викторина «Знатоки природы».

Выставка детских рюкзаков; дидактическая игра «Можно – нельзя» (правила поведения в лесу, горах).

Спортивные туристические эстафеты.

Уроки юных туристов. Безопасность. Ориентирование на местности. Огонь – друг, огонь – враг. Беседа с элементами интерактивной игры.

Наблюдение за природными объектами на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение природоведческой литературы.

Игры Весёлого Рюкзачка. Разучивание подвижных игр.

Поиграем на привале. Физкультурное занятие на открытом воздухе с включением подвижных игр.

День здоровья. Слёт юных туристов. Праздник с элементами туртехники и творческими заданиями для юных туристов.

Всемирный день Земли. Праздник весны и труда.

Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»

Поход по станциям экологической тропы для детей младших и средних групп. Прогулка-поход «По памятным местам родного села» для детей старших и подготовительных групп.

Квест-игра «Мы - туристы».

Фото выставка, выставка рисунков «Мы туристы», «В поход всей семьей».

Взаимодействие с педагогами:

Консультации для педагогов: «Экологический туризм в ДОУ». Ознакомление с парциальной программой рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»/А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. «Знакомство с туризмом, и кто такие туристы».

Доклад «Современные подходы к формированию экологической культуры у дошкольников».

Разработка картотеки игр.

Педсовет «Формирование экологической культуры дошкольников: развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности».

Создание банка виртуальных экскурсий достопримечательных мест Республики Башкортостан – Шиханы, Торатау, Куштау, Юрактау, Шахтау. Турахан. Пещеры Башкортостана, Капова пещера, Аскинская, Киндерлинская, Карламанская, Ишеевские, пещера Салавата и др. Реки Башкортостана, река Белая (Агидель), Уфа, Юрюзань, Ик, Зилим, Инзер, Ай. Озера Башкортостана, Аслыкуль, Кандракуль, Банное (Якты-куль), Талкас и др. Горы Башкортостана, Иремель, Ямантау, Янгантау, Зюраткуль и др. Музеи г. Уфа. 10 чудес Башкортостана: памятники природы и архитектуры: Стерлитамакские шиханы, Памятник Салавату Юлаеву, Гора Янгантау, Пещера Шульган-таш (Капова), Гора Иремель, Мечеть «Ляля-Тюльпан», Красноусольские минеральные источники, Озеро Аслыкуль.

Презентация «Роль исследовательской деятельности в развитии экологической культуры дошкольников».

Творческая мастерская: изготовление наглядных пособий, дидактических игр для организации исследовательской деятельности по экологии.

Мастер-класс «Методы и приемы организации исследовательской деятельности дошкольников в области экологии».

Подготовка информационного стенда.

Обновление карточек наблюдений в природе.

Оформление фотовыставки «Мы ребята – туристы».

Публикация в соцсетях заметки о походе с фотодополнением.

Планирование работы по проведению дальнейших походов по сезонам.

Трудовой десант: «Мусору – нет!» - воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке (волонтерская деятельность).

Подведение итогов реализации проекта. Презентация педагогическому коллективу.

Разработка сценария, подготовка атрибутов к проведению Квест-игры «Мы - туристы».

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Ярмарка «Дары осени».

«Семейный кросс наций».

Памятки для родителей «Поход как вид семейного отдыха», «В какие игры можно поиграть в походе».

Памятка для родителей «Берегите природу».

Фотовыставка в группе «Семейные маршруты – где мы отдыхали летом».

Памятка «Разучите дома с детьми».

Информационный стенд «Я и мое здоровье» (Здоровье ребенка и туризм).

Участие во флешмобе «Мой домашний питомец» (видеоролик).

Выставка книг для родителей «Что почитать детям о природе».

Создание мини-библиотеки с участием родителей.

Информационный стенд «Можно – нельзя» (правила поведения в лесу, горах). Как доступно объяснить детям.

Информационный стенд «Достопримечательности столицы Республики Башкортостан».

Фестиваль «Наш бренд: работа с родителями».

Участие в Дне здоровья. Слёт юных туристов. Праздник с элементами туртехники и творческими заданиями для юных туристов и их родителей.

Участие в прогулке-походе «По памятным местам родного села» для детей старших и подготовительных групп.

Участие в выставке рисунков «В поход всей семьей».

Участие в подготовке к квест-игре, подготовка атрибутов.

Ожидаемые результаты проекта:

Физическое здоровье:

– ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО;

Психическое здоровье:

– ребёнок не испытывает тревожности по отношению к природе;

– проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

– способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками;

Социальное здоровье:

– ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность;

– овладевает нормативным поведением в разных формах туристской деятельности, подчиняется необходимыми в туристическом походе правилам;

– следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения;

– применяет знания, полученные в туристической деятельности, в разных культурных практиках;

– обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе родного края – Республики Башкортостан, элементарной экологической культурой.

ПРОЕКТ «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Основные направления воспитательной работы в дошкольной образовательной организации включают формирование у детей первичных представлений о малой Родине. Ценности «Родина», «малая Родина» лежат в основе патриотического направления воспитания личности.

Ведущей идеей проекта «Реализация регионального подхода к содержанию образования, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (далее Проекта) является создание комплекса условий в

процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природным и культурно-историческим наследием Южного Урала - многообразием природы родного края; народами, его населяющими, их бытом, обычаями, духовными и культурными традициями; ремёслами, художественными промыслами и современными профессиями, имеющими региональную направленность. Именно осознание ценности малой Родины во всём ее многообразии является основой для развития патриотизма как нравственной категории личности.

Цель проекта: создание в ДОУ комплекса условий, обеспечивающих реализацию регионального подхода к содержанию образования детей дошкольного возраста.

В рамках сформулированной цели, выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию Проекта.
2. Оптимизация содержания образовательной деятельности региональной направленности.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации Проекта.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Проекта.
5. Создание системы взаимодействия с социальными партнёрами по совместной реализации Проекта.

Ожидаемые результаты:

- создано нормативно-правовое обеспечение реализации проекта;
- создана система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию регионального подхода к содержанию образования;
- педагогами внедрены и используются в практической работе современные образовательные технологии по ознакомлению с природным и культурно- историческим наследием родного края;
- создан банк методических материалов по теме проекта;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда (в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- участники образовательных отношений включены в совместную партнёрскую деятельность в созданной предметной среде краеведческой направленности;
- активизирована родительская общественность в контексте патриотического воспитания.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. Создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию проекта.

Формирование нормативно-правового обеспечения реализации проекта. Определение группы кадетской направленности «Юные патриоты», назначение ответственных.

Задача 2. Оптимизация содержания образовательной деятельности региональной направленности.

Разработка содержания образовательной деятельности региональной

направленности с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, ближайшего природного и социального окружения.

Задача 3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации проекта.

Мероприятия по самообразованию педагогов краеведческой направленности.

Проведение обучающих семинаров, практикумов, консультаций по использованию современных образовательных технологий в рамках реализации проекта.

Участие педагогов в работе профессиональных объединений ДООУ.

Обобщение и транслирование педагогического опыта по теме проекта (проведение мастер – классов, выступления, написание статей).

Задача 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию проекта.

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в рамках реализации проекта.

Мероприятия по повышению профессионализма педагогов как субъектов построения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Разработка методического сопровождения по использованию элементов развивающей предметно-пространственной среды – мини-музеев краеведческой направленности «Горенка» и «Родной край», уголка природы, центра познания; территории ДООУ – метеостанции, опытно-экспериментальной площадки.

Задача 5. Создание системы взаимодействия с социальными партнёрами по совместной реализации проекта.

Создание модели сетевого взаимодействия с социальными партнёрами – с МОБУ СОШ с. Михайловка им. А.М. Алымова и Музеем трудовой и боевой славы с. Михайловка.

Мероприятия по привлечению новых социальных партнёров в рамках реализации проекта.

Совместные мероприятия с социальными партнёрами в соответствии с разработанными планами. Тесное взаимодействие с обучающимися МОБУ СОШ с. Михайловка им. А.М. Алымова «Юнармия».